

ALL. "A"

**COMUNE DI CIVITELLA  
IN VAL DI CHIANA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARTIRI DI CIVITELLA"**

***PATTO PER LA SCUOLA***

*anno scolastico 2015/16*

## ***Protocollo d'intesa***

### **Tra il Sindaco di Civitella in Val di Chiana e il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo «Martiri di Civitella»**

Il Sindaco di Civitella e il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo del territorio,

- considerato che dal 1° settembre del 2000 è entrata in vigore l'Autonomia scolastica (art. 21 L. 59/97), che prevede, tra l'altro, l'elaborazione di un Piano dell'Offerta Formativa (P O F ) per rispondere, in sinergia con le altre istituzioni del territorio, alle esigenze formative degli utenti;
- rilevato che il Comune di Civitella e l'Istituto Comprensivo intendono consolidare ed incrementare i rapporti di collaborazione e cooperazione;

**si impegnano a realizzare un progetto di interazione al fine di migliorare la qualità del sistema formativo locale.**

Il presente protocollo d'intesa, "*Patto per la scuola*", definisce le finalità, gli organismi e gli interventi che le parti intendono realizzare in un'ottica di fattiva collaborazione ed interazione tra Amministrazione Comunale e Scuola.

Il protocollo costituisce, di conseguenza, lo strumento privilegiato ed operativo per favorire:

- **la progettualità dell'Istituzione scolastica e dell'Ente locale per migliorare ed arricchire l'offerta formativa;**
- **gli interventi a sostegno del disagio socio-culturale, della potenzialità degli alunni con handicap e a favore dell'integrazione di alunni stranieri;**
- **gli interventi relativi all'adempimento del D.Lgs. 81/08, all'edilizia scolastica, alla manutenzione e alla fornitura degli arredi.**

**IL SINDACO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
convengono e stabiliscono quanto segue**

Art. 1

#### **Finalità**

La presente intesa è finalizzata alla realizzazione dell'Autonomia scolastica ed al miglioramento ed all'arricchimento del servizio formativo territoriale, secondo le modalità indicate negli articoli successivi.

In particolare le parti concordano sulla necessità di:

- ❑ adoperarsi per armonizzare ed integrare il progetto di sviluppo della comunità di Civitella con i progetti educativi e formativi della scuola;
- ❑ valorizzare la progettualità esistente nella scuola attraverso il sostegno organizzativo e finanziario ai progetti innovativi che possano migliorare la qualità dell'offerta formativa;
- ❑ predisporre e organizzare percorsi per la fruizione di quanto la Comunità locale può esprimere in campo culturale, sociale e produttivo al fine di potenziare i curricoli scolastici e attivare curricoli integrativi.

Art. 2

### **Soggetti coinvolti**

I soggetti coinvolti sono l'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo del Comune di Civitella in Val di Chiana.

Art. 3

### **Organi**

Al fine di raggiungere gli obiettivi della presente intesa è costituito il **Comitato di coordinamento Scuola-Comune** composto, per l'Amministrazione Comunale, dal Sindaco, dall'Assessore alla Pubblica Istruzione e dall'Assessore ai Servizi sociali, dal funzionario Ufficio Scuola, e, per l'Istituto Comprensivo, dal Dirigente Scolastico, dal docente responsabile del P O F e dal Direttore dei Servizi amministrativi.

Il **Comitato** si riunisce almeno tre volte all'anno e, comunque, ogni qual volta le parti ne ravvedano la necessità:

- ❑ la prima volta all'inizio dell'anno scolastico, per gli accordi relativi ai servizi ed al P. O. F.;
- ❑ la seconda volta, a metà anno scolastico, per una verifica comune circa lo stato di attuazione del P. O. F.;
- ❑ la terza volta, alla fine dell'anno scolastico, per una valutazione comune dei risultati conseguiti e per delineare le linee di prosecuzione e di sviluppo della collaborazione nell'anno scolastico successivo.

Possono essere invitati a partecipare alle riunioni del Comitato, in rapporto a specifiche esigenze, dirigenti comunali, altri operatori scolastici ed esperti dei temi trattati.

Il Comitato assolve compiti di coordinamento, elaborazione e verifica delle linee progettuali e degli accordi stabiliti.

Infine, per affrontare le tematiche contenute nella presente intesa, il Comitato di coordinamento può costituire gruppi di lavoro con il compito di individuare proposte concrete di soluzione ai problemi in esame.

#### Art. 4

### **Progetti ed iniziative individuati come AREE di particolare collaborazione ed interazione**

#### **A) AREA DELLO SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE E DELL'HANDICAP E DELL'INTEGRAZIONE**

Per favorire la collaborazione con la Scuola su iniziative e attività volte a contenere il disagio socio-culturale, le parti si impegnano a verificare le possibili modalità organizzative per integrare e coordinare le azioni degli Enti e delle Associazioni che operano in questo ambito.

Le parti si impegnano a potenziare gli interventi di supporto agli alunni con handicap per poter attuare una effettiva integrazione degli stessi secondo una progettualità educativa, didattica e assistenziale concordata fra i diversi Enti che collaborano per l'integrazione stessa, prevedendo anche l'attivazione di percorsi integrati.

#### **A) ALUNNI STRANIERI**

Le parti si impegnano ad attivare tutte le iniziative atte a favorire l'inserimento, l'integrazione e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri e delle loro famiglie utilizzando le reciproche risorse ed organizzando corsi specifici di alfabetizzazione, differenziati per livelli, anche in orario extrascolastico e iniziative volte a promuovere i valori dell'interculturalità e della mondialità.

#### **B) DIFFUSIONE LINGUE STRANIERE**

Il Comune sostiene il progetto di diffusione delle lingue straniere con un contributo finanziario ed il supporto dei necessari servizi.

In particolare le parti confermano la collaborazione per l'introduzione della lingua inglese, con modalità ludico-pratiche, per i bambini di 4 e 5 anni, dei due plessi della scuola dell'infanzia.

#### **C) LABORATORI DI INFORMATICA E LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)**

La Scuola secondaria di primo grado "Martiri di Civitella" e la Scuola primaria "Arcobaleno" dispongono di attrezzati laboratori di informatica, dotati di moderni computer collegati in rete. Ai laboratori accederanno tutti gli alunni secondo un progetto teso a diffondere la conoscenza e l'uso del computer nel lavoro scolastico.

Per gli altri plessi di scuola primaria e infanzia si assicura la dotazione di un numero di computer compatibile con gli spazi disponibili.

Il Comune contribuisce al progetto fornendo alcuni computer per i plessi di Scuola primaria e infanzia, attrezzando i locali, assicurando il collegamento ad Internet, garantendo mensa e trasporti quando necessari.

Il laboratorio di informatica presente all' interno della Scuola secondaria di primo grado potrà essere utilizzato dal Comune per corsi rivolti alla cittadinanza, nei periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, dietro accordo preventivo con la Dirigenza della scuola stessa.

Il Comune si impegna a sostenere la diffusione delle LIM e delle infrastrutture di rete o sistemi di dispositivi mobili nelle scuole del territorio.

#### D) EDUCAZIONE MUSICALE

Ormai da alcuni anni è stato attivato, presso la Scuola primaria "Gianni Rodari", il progetto didattico "Fare banda a scuola". Lo studio di uno strumento musicale a fiato o a percussione, l'educazione all'ascolto e il lavoro di gruppo con l'obiettivo di formare una banda musicale, per poi andare a far parte della Società Filarmonica locale, sono le finalità che l'iniziativa ha perseguito. Il progetto è nato per iniziativa e con un contributo della "Pro Loco" di Ciggiano al quale, sia il Comune che l'Istituto comprensivo, condividendone il valore e le finalità, hanno aggiunto altre risorse. Considerata la validità del progetto si ripropone anche nell'anno scolastico in corso.

Nella scuola Primaria "Arcobaleno" dall'anno scorso è attivo un corso di musica corale. L'attività corale (come quella musicale) costituisce un momento di importante integrazione in quanto l'interpretare ognuno la propria parte per costruire, attraverso il contributo di tutti, un'unica armonia ha una capacità di inclusione per tutti. Nel coro le individualità si fondono per raggiungere un risultato che è dell'intero gruppo e che necessita di ogni voce e di ogni accordo. La necessità di seguire un ritmo comune favorisce l'autocontrollo e la partecipazione al gruppo. Anche questo progetto verrà riproposto in quest'anno scolastico.

Dallo scorso anno è attivo un corso di avviamento alla pratica musicale che coinvolge la Primaria Arcobaleno con il flauto, in collaborazione con la Scuola musicale comunale di Badia al Pino, quest'anno andranno verificati i finanziamenti in quanto su questo è stato presentato una richiesta di finanziamento al MIUR.

#### E) EDUCAZIONE AMBIENTALE

Le consuete attività di Educazione ambientale svolte dalla scuola confluiranno in un unico progetto, teso a creare in termini operativi una cultura ecologica ed ambientalista che accompagni gli alunni nella concreta vita quotidiana.

Il progetto riguarderà, seppure con le necessarie specificità, i tre ordini scolastici di cui l'Istituto Comprensivo è costituito (Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado).

I punti salienti del progetto riguardano:

- l'organizzazione della raccolta differenziata nelle classi;
- l'educazione al consumo consapevole;

- il riciclaggio;  
la cura del giardino fenologico (in collaborazione con il Comune e l'Università di Perugia) e le attività didattiche connesse;
- il rispetto e l'abbellimento degli spazi scolastici;
- la cura degli alberi del resede;
- il risparmio energetico;
- il mantenimento dell'angolo di macchia mediterranea realizzato gli scorsi anni;
- la realizzazione dello spazio, all'interno del giardino fenologico, dedicato alle piante medicinali.

Il Comune sostiene il progetto e vi compartecipa tramite gli Assessorati all'Ambiente ed alla Pubblica Istruzione, garantendo i supporti materiali necessari (raccolgitori per la raccolta differenziata, compostiere, visite ed uscite degli alunni, supporto alla realizzazione dell'orto).

Già dagli scorsi anni erano stati avviati delle sperimentazioni per la realizzazione di orti nei vari plessi. Due anni fa il progetto ha assunto una veste istituzionale ed un'estensione maggiore con la partecipazione dell'associazione "Slow Food Italia" che ha proposto all'Istituto comprensivo e all'Amministrazione comunale di Civitella il progetto triennale "Orti in condotta" con l'obiettivo di promuovere tra i bambini e ragazzi l'educazione ambientale, alimentare e del gusto attraverso la realizzazione di orti negli spazi verdi delle sedi scolastiche gestiti direttamente dagli alunni e dagli insegnanti insieme al personale ATA. All'interno del progetto sono previste attività di formazione del personale docente. Quest'anno il progetto proseguirà con la terza annualità.

Le parti, anche per il terzo anno, si impegnano a proseguire l'attività prevista nelle aree destinate ad orto nelle due scuole dell'Infanzia e nelle due Primarie come individuata nell'apposita convenzione con la Condotta Slow Food di Civitella in Val di Chiana che definisce, inoltre, le varie competenze e il sostegno della spesa.

## F) EDUCAZIONE ALLA VITA DEMOCRATICA ED ALLA PARTECIPAZIONE RESPONSABILE

L'Istituto comprensivo prosegue il progetto di Educazione alla democrazia ed ai diritti-doveri di cittadinanza. Il progetto, rapportato ai vari tipi di scuola, prevede la realizzazione di forme concrete di partecipazione attiva alla vita scolastica (bacheche alunni, spazi di discussione, forme di rappresentanza, iniziative autogestite, giornalino d'Istituto, Consiglio comunale aperto agli interventi ed alle proposte degli alunni nel corso dell'anno scolastico, etc.).

Nell'ambito di tale progetto ed in collegamento con l'attività di Educazione stradale prosegue il progetto "Sicuri ed autonomi da casa a scuola" che intende promuovere la crescita e la responsabilità degli alunni che usano gli scuola-bus attraverso la conoscenza delle problematiche legate alla sicurezza ed al rispetto reciproco e valorizzando il ruolo degli alunni più grandi verso i più piccoli. Nell'ottica di accompagnare gli alunni e le loro famiglie verso un'autonomia responsabile ma mantenendo al contempo il più possibile la sicurezza, il Comune collabora con la scuola al progetto che prevede la vigilanza e la gestione degli alunni della Secondaria fino alla loro salita negli autobus di linea con un contributo per il personale ATA.

Sono confermate tutte le iniziative che la scuola potrà svolgere, anche in collaborazione con esperti esterni, al fine di far fare ai ragazzi delle varie fasce d'età esperienze concrete di cittadinanza attiva e

responsabile, organizzando la vita della scuola in modo da richiedere e valorizzare l'impegno e la partecipazione di tutti in rapporto alla gestione degli spazi, dell'ambiente, del tempo mensa ed intervallo e, in generale, della vita associata propria della nostra comunità.

Il Comune sostiene il progetto e vi compartecipa fornendo supporti tecnici e materiali e impegnandosi nella indizione del Consiglio comunale aperto alla partecipazione degli alunni ed a collaborare in iniziative similari.

Quest'anno il Consiglio comunale si svolgerà in occasione della festa della liberazione ed avrà per tema l'intercultura e l'integrazione. Anche quest'anno è prevista la consegna della cittadinanza onoraria alle bambine ed ai bambini stranieri nati in Italia e residenti nel territorio comunale.

#### G) COLLABORAZIONE BIBLIOTECA COMUNALE E ISTITUTO COMPRENSIVO

L'esistenza di una ricca ed attrezzata Biblioteca comunale costituisce, per la Scuola, un'opportunità educativa molto importante che s'intende continuare ad utilizzare e a valorizzare.

La vicinanza con la sede della Scuola secondaria di primo grado e con il plesso della scuola primaria "Arcobaleno" costituisce occasione di una fruizione più ampia della dotazione libraria anche in orario scolastico e sotto la guida degli insegnanti. In particolare la Biblioteca possiede una sezione ragazzi dove il materiale librario è organizzato con un sistema a «scaffali aperti». I ragazzi possono accedere direttamente ai libri collocati con etichette che individuano facilmente i generi nella narrativa e le materie della divulgazione. Nel progetto della Scuola è prevista la partecipazione alle diverse iniziative culturali organizzate da tale istituzione comunale che costituiscono motivo di indubbio arricchimento per gli alunni. Di particolare valore è la collaborazione scuola-biblioteca comunale che prevede, come già riportato, molteplici attività volte a sviluppare e ampliare il piacere della lettura, ed è finalizzata anche ad una migliore conoscenza della biblioteca comunale e delle sue consistenti dotazioni di strumenti culturali, di informazione e ricerca.

Durante l'anno scolastico è confermato, per tutte le classi dell'Istituto comprensivo che ne faranno richiesta, il servizio di prestito librario attraverso visite in biblioteca inserite, per la scuola primaria e dell'infanzia, nel calendario delle uscite didattiche effettuate con gli scuolabus comunali.

#### H) EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Il progetto sport a scuola ha sostituito questo?

Il Comune, in collaborazione con l'UISP di Arezzo, la Provincia ed il CONI, garantisce anche per l'anno scolastico 2015/16 la realizzazione di interventi di educazione motoria e pre-sportiva nella scuola dell'Infanzia e nei primi tre anni della scuola primaria. L'attività viene svolta da personale esperto (coordinato, per il corrente anno scolastico, direttamente dalla scuola) che agisce in collaborazione con gli insegnanti ed è tesa a promuovere la pratica dell'educazione motoria al fine di realizzare sin dalle scuole materne benessere, equilibrio psicofisico, conoscenza del proprio corpo. Il progetto trova la piena adesione della Scuola che lo inserisce nel proprio orario scolastico e nelle finalità educative e formative indicate nel POF.

La Scuola si impegna ad organizzare orari scolastici tali da consentire il maggior utilizzo possibile delle palestre annesso alla scuola secondaria di primo grado ed al plesso della scuola primaria

“Arcobaleno”. A tal fine all’inizio dell’anno scolastico concorderà con l’Amministrazione comunale i tempi di proprio utilizzo e quelli dei gruppi sportivi.

#### I) D.LGS. 81/08, EDILIZIA SCOLASTICA, MANUTENZIONE E FORNITURA DI ARREDI

Le parti condividono la necessità di garantire la sicurezza all’interno degli edifici scolastici attraverso la piena applicazione del D.Lgs. 81/08 e successive disposizioni, le cui procedure saranno concretizzate e portate a termine dall’Amministrazione comunale tramite i tecnici espressamente incaricati dell’applicazione del Decreto legislativo.

In considerazione dell’importanza che rivestono la manutenzione e gli arredi per il buon funzionamento delle scuole, le parti si impegnano ad ottimizzare gli interventi tramite i propri uffici.

L) Il Comune, la Scuola e le associazioni del territorio costituiscono una rete di azione fondamentale per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica. Le attività fanno capo alla creazione di reti che sono ricomprese nei due protocolli specifici i quali vengono accolti nelle finalità all’interno del “patto per la Scuola” e sono di seguito elencati rimandando, per finalità e competenze, agli specifici accordi:

1. Protocollo per l’osservazione e la prevenzione del disagio siglato da “Casa della salute” di Badia al Pino, Amministrazione Comunale e Istituto Comprensivo;
2. Rete per la progettazione di attività e servizi per la prevenzione del disagio ed il contrasto alla dispersione scolastica, coinvolgente Comune, Istituzione Scolastica, Consulta dei genitori ed Associazioni del territorio.

#### M) TRASPORTI, VISITE SCOLASTICHE

L’Amministrazione Comunale, durante l’anno scolastico, collabora con l’Istituto Comprensivo per la realizzazione di visite di istruzione tramite l’uso degli scuolabus, purché in orario scolastico, per tutti e tre gli ordini di scuola. La riduzione delle risorse destinate agli enti locali e l’aggiunta di competenze agli autisti di scuolabus ha determinato l’esigenza di una riduzione delle uscite didattiche individuate in due per ogni classe di tutte le scuole del territorio da effettuarsi nei giorni di lunedì, mercoledì e sabato e con il versamento di un contributo da parte delle famiglie il cui importo è individuato dalla Giunta comunale. Sono escluse da questo limite e dal pagamento le uscite che riguardano la programmazione di progetti realizzati dal Comune in collaborazione con la scuola (giardino fenologico e visita alla biblioteca comunale e ai luoghi della memoria). La Scuola si impegna ad approvare e trasmettere con congruo anticipo il calendario delle visite d’istruzione richieste ed il coordinamento delle stesse, onde evitare eventuali disagi sulle prenotazioni effettuate dai vari plessi.

L’Amministrazione Comunale, qualora impossibilitata a fornire alcuni dei trasporti richiesti, si impegna a comunicarlo prontamente evidenziandone i motivi.

#### N) PROGETTO PRE E POST SCUOLA DELL’INFANZIA

L’Amministrazione Comunale si impegna a fornire un servizio di accoglienza e assistenza per la scuola dell’Infanzia pre e post orario scolastico con la presenza di un educatore in contatto diretto con le insegnanti.



## O) PRE E POST SCUOLA NEI PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA

Come noto il fenomeno della pre-scuola è in netta crescita e pone alla scuola ed all'ente locale compiti nuovi che possono essere svolti solo in spirito di collaborazione.

A tal fine le parti si impegnano ad affrontare la questione in termini di condivisione dei costi aggiuntivi per le nuove responsabilità che vengono a ricadere sul personale della scuola che se ne assume l'incarico.

Per il compenso dei collaboratori scolastici che svolgono la funzione di vigilanza nel pre e post-scuola in rapporto ai punti N ed O, il Comune vi comparteciperà con la cifra in continuità con le modalità finora attuate.

## P) CENTRO AQUILONE

Il Comune di Civitella svolge un' ampia attività ludico educativa attraverso il Centro Aquilone che accoglie alunni di diverse fasce di età dopo le attività scolastiche.

Le esperienze di collaborazione che scuola e Centro Aquilone hanno fin qui realizzato si sono dimostrate positive ed utili: a tal fine scuola e Comune si adoperano per renderle più assidue e programmate nella prospettiva di poter costituire gradualmente un vero sistema educativo integrato fra scuola e servizi comunali.

Verrà presentato un progetto contro la dispersione scolastica su bando MIUR, se ci saranno finanziamenti approvati le attività coinvolgeranno anche un potenziamento dell'offerta didattica del centro Aquilone.

## Q) EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

L'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo promuovono, in varie forme, comuni iniziative volte a diffondere la conoscenza della lingua italiana presso gli adulti stranieri e a favorire l'integrazione e l'accoglienza.

## R) PROGETTO DIRITTI UMANI

Tenuto conto della realtà storico culturale del territorio comunale, anche in riferimento all'eccidio di Civitella interpretato come un grande patrimonio morale che la storia ci ha lasciato, l'Istituto Comprensivo e l'Amministrazione Comunale si impegnano a continuare la collaborazione per la promozione e la diffusione della cultura dei Diritti Umani tenendo vivo l'impegno a promuovere iniziative per la pace e la solidarietà contro ogni forma di discriminazione. Per questo nel mese di maggio, in collaborazione con il Comune di Bucine, viene organizzata annualmente una marcia della pace, rivolta ai ragazzi delle scuole del territorio provinciale, nel percorso che unisce i due luoghi: Civitella e San Pancrazio teatro della strage nazifascista del 29 giugno 1944.

## S) PROGETTO TEATRO A SCUOLA

La Scuola è impegnata a diffondere le attività teatrali, riconoscendone le ampie valenze educative e formative. Il Comune, oltre a mettere a disposizione delle esigenze scolastiche le sedi teatrali convenzionate di Tegoletto, Ciggiano ed Oliveto, compartecipa con un contributo economico alle attività che insieme alla Scuola vengono programmate durante l'anno scolastico.

#### T) ATTIVAZIONE DI PERCORSI PARTECIPATI

La Scuola ed il Comune si impegnano ad attivare percorsi di partecipazione attiva di tutti i soggetti che gravitano nel mondo della scuola: alunni, corpo docente e ausiliario, genitori, incaricati del Comune per la gestione dei servizi scolastici.

#### U) FESTA DELLA SCUOLA

Scuola e Comune, che da anni collaborano nella realizzazione della festa di fine anno, sono consapevoli del valore che essa ha per la comunità scolastica e per il territorio comunale. La Festa costituisce anche l'occasione per rendere maggiormente visibili alle famiglie i progetti che si sono svolti durante l'anno scolastico.

#### Art. 5

I singoli progetti dovranno essere verificati per la parte economica e di fattibilità, anche nel dettaglio, dai rispettivi uffici al momento dell'attuazione. Gli interventi saranno attuati in collaborazione con tutte le risorse socio-culturali del territorio (associazioni, gruppi, esperti, volontari, etc.).

IL presente "Patto" entra a far parte della programmazione degli interventi scolastici dell'Ente Locale e del Piano dell'Offerta Formativa (POF) dell'Istituto Comprensivo.

Badia al Pino, .....

Per il Comune di Civitella  
Il Sindaco  
Ginetta Menchetti

.....

Per l'Istituto Comprensivo  
Il Dirigente Scolastico  
Iasmina Santini

.....