

Scheda di accompagnamento e continuità

SCHEDA STUDENTE¹

M F

1. DATI ALUNNO

Cognome nome:
Paese di provenienza:
Luogo e data di nascita:
Luogo e data di arrivo in Italia:
Eventuali cambi di città:

2. SCOLARITÀ NEL PAESE D'ORIGINE

N° anni di scuola dell'obbligo frequentata:
Giudizio sintetico/voto dell'ultimo anno scolastico frequentato:

3. SCOLARITÀ IN ITALIA

Data di iscrizione per la prima volta nel sistema scolastico italiano:	
Scuola:	Classe:
Ha frequentato la scuola primaria per N° anni:	
Ha frequentato la scuola secondaria di I grado per N. anni :	
Ha frequentato la scuola secondaria di I grado per N. mesi:	
L'alunno è in pari rispetto alla sua età anagrafica?	Se no, indicare N° anni di ritardo:
L'alunno ha frequentato l'ultimo anno di scuola sec. di I grado:	
<input type="checkbox"/> regolarmente	
<input type="checkbox"/> regolarmente, ma ha fatto molte assenze	

4. AMMISSIONE ESAME DI TERZA MEDIA E RISULTATI ESAME TERZA MEDIA

AmMESSO con il giudizio sintetico di: /10	
Riportare le eventuali motivazioni della ammissione:	
Italiano: /10	Lingue comunitarie ² : /10
Matematica ed elementi di scienze e tecnologia: /10	Seconda lingua comunitaria ³ : /10
Prova scritta nazionale: /10	
Risultati esame	Superato Si No
Voto riportato	

¹ Scheda da discutere e consegnare in occasione del colloquio con l'insegnante della secondaria di II grado.

² Specificare quale/quali.

³ Specificare quale.

5. PRE-ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SUPERIORE

Indicare tipologia scuola superiore di pre-iscrizione.....

Indicare il soggetto/i soggetti che hanno svolto un ruolo attivo nell'orientamento dell'alunno:

gli insegnanti/la scuola

i genitori e/o familiari

scelta individuale

i compagni di classe

amici

altro (specificare).....

Motivazione alla scelta della scuola secondaria di secondo grado:.....

Qual è stato il consiglio orientativo dato dalla scuola/c.d. classe?.....

La famiglia avrebbe fatto scelte diverse?.....

6. LINGUA/E D'ORIGINE DELL'ALUNNO

Qual è/Quali sono?

7. CONOSCENZA DELL'ITALIANO COME SECONDA LINGUA

Percorso di apprendimento

Ha seguito corsi di italiano L2?	
Per quante ore settimanali?	Per quanto tempo?
Organizzato da:	
Con quali impegno/risultati?	

Abilità (livello di partenza in base alle prove di ingresso somministrate)⁴

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Ampiezza del lessico						
Comprensione orale generale						
Interazione orale generale						
Comprensione generale di un testo scritto						
Produzione scritta generale						
Padronanza ortografica						
Correttezza grammaticale						

Abilità (livello finale)

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Ampiezza del lessico						
Comprensione orale generale						
Interazione orale generale						
Comprensione generale di un testo scritto						
Produzione scritta generale						
Padronanza ortografica						
Correttezza grammaticale						

⁴ Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCERL) ha definito e descritto sei livelli di conoscenza delle lingue straniere o seconde, la descrizione dei livelli e le scale per abilità ad essi. Per la rilevazione delle competenze linguistiche in L2 si possono utilizzare le prove elaborate da A. Mastromarco e scaricabili dal sito del Centro COME di Milano (www.centrocome.it).

10. PROFILO ALUNNO

Nel presentare questa scheda ai colleghi di scuola superiore, l'insegnante tratteggia oralmente il "profilo" dell'alunno, considerando i punti sopra riportati e altri ancora (comportamenti, apprendimenti, dinamiche relazionali in classe e a scuola...).

- Allegare (se adottato) il Piano didattico personalizzato

Data di compilazione finale:

A cura di: Ins.