

COMPETENZA DIGITALE

La competenza digitale è ritenuta dall'Unione Europea competenza chiave, per la sua importanza e pervasività nel mondo d'oggi. L'approccio per discipline scelto dalle Indicazioni non consente di declinarla con le stesse modalità con cui si possono declinare le competenze chiave nelle quali trovano riferimento le discipline formalizzate. Si ritrovano abilità e conoscenze che fanno capo alla competenza digitale in tutte le discipline e tutte concorrono a costruirla. Competenza digitale significa padroneggiare certamente le abilità e le tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie, ma soprattutto utilizzarle con "autonomia e responsabilità" nel rispetto degli altri e sapendone prevenire ed evitare i pericoli. In questo senso, tutti gli insegnanti e tutti gli insegnamenti sono coinvolti nella sua costruzione.

Educare alla **cittadinanza digitale** è progettare esperienze di apprendimento in cui gli allievi siano chiamati ad agire tutte le competenze integrando la dimensione analogica con quella digitale.

COMPETENZA DIGITALE				
Fonte di legittimazione		-DIGCOMP: <i>A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe</i> . 2013 -Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 -Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze fino classe terza primaria	Conoscenze fino classe quinta primaria	Conoscenze fino classe terza secondaria
Gestire l'informazione	Identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare informazioni anche digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo.	Sequenze di istruzioni elementari Reticoli e spostamenti Definizione e uso di procedure Verifica e correzione del codice Riuso del codice programma	Oggetti programmabili e algoritmo Esecuzione di istruzioni Programmazione visuale a blocchi Verifica e correzione del codice Riuso del codice programma	Oggetti programmabili e algoritmo Esecuzione di istruzioni Esecuzione ripetuta di istruzioni Esecuzione condizionata di istruzioni
Saper comunicare in ambienti digitali	Comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti anche on-line, collegarsi con gli altri e collaborare anche attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti.	Procedure per aprire e chiudere un'applicazione. Procedure per salvare con nome in una cartella e/o su supporto removibile. Utilizzo di un programma di videoscrittura e dei primi elementi di formattazione (selezionare il testo, conoscere ed utilizzare i principali comandi della tastiera,	Uso di applicazioni on-line e software Videoscrittura (barra di disegno – word art – clip art). Acquisizione di immagini Utilizzo di programmi per realizzare semplici presentazioni Utilizzo, dietro la guida dell'insegnante, di motori di ricerca per cercare informazioni.	Definizione e uso di variabili e parametri Riuso del codice programma Programmazione visuale a blocchi Verifica e correzione del codice Videoscrittura (formattazione

<p>Creare contenuti digitali</p>	<p>Creare e modificare nuovi contenuti (da elaborazione testi a immagini e video); integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti; produrre espressioni creative, contenuti media e programmare; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze.</p>	<p>adoperare i comandi di copia, taglia, incolla, stampare) per scrivere testi. Uso di Paint. Procedure per inserire in un testo l'immagine creata. Uso di software didattici. Utilizzo del PC in sicurezza assumendo la posizione corretta.</p>	<p>Utilizzo del PC in sicurezza assumendo la posizione corretta. Regole comportamentali in aula informatica e nell'utilizzo di strumenti digitale.</p>	<p>del testo, uso delle colonne, utilizzo delle tabelle, formattazione della pagina...) Utilizzo di programmi per la scrittura collaborativa Utilizzo del foglio elettronico, operazioni attraverso le funzioni(somma, resto, prodotto, quoziente, mcd, mcm.), rappresentazione di dati in tabella, filtrare i dati, creare grafici, grafici di funzioni, funzioni di statistica. Uso di software di presentazione of e on line, Utilizzo dei motori di ricerca Navigare in internet Conoscere e rispettare le regole della netiquette, Proteggere se stessi e gli altri da possibili pericoli in rete (per esempio il cyberbullismo) Copyright e risorse libere, Sicurezza in internet utilizzo di piattaforme, Diritti e doveri della cittadinanza digitale, Creare un blog di classe Saper riconoscere e prevenire i pericoli della rete.</p>
<p>Risolvere problemi</p>	<p>Identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità, risolvere problemi concettuali attraverso i mezzi digitali, utilizzare creativamente le tecnologie, risolvere problemi tecnici, aggiornare la propria competenza e quella altrui.</p>			
<p>Gestire in sicurezza i dati digitali e conoscere l'ergonomia</p>	<p>Protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile.</p>			