



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Sintesi dei Workshop immersivi, dei Seminari - MIUR – Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione – Programma Scientifico

DIDACTA 2019

9-11 ottobre 2019

TITOLO	TIPO	DATA	ABSTRACT	RELATORI
Didattica del territorio e cittadinanza attiva. L'esperienza delle Olimpiadi del patrimonio	WORKSHOP IMMERSIVO	10 OTTOBRE 9.00 – 12.00	Laboratori sull'avvio di percorsi di educazione al patrimonio culturale e al paesaggio in quanto beni comuni per eccellenza con l'obiettivo di sviluppare identità, appartenenza e senso di comunità mediante azioni concrete. Illustrazione di buone pratiche, esercitazione per il lavoro in rete. L'esperienza delle Olimpiadi del patrimonio ANISA. Lavori di gruppo e condivisione dei percorsi. Destinatari: docenti della scuola superiore di secondo grado.	Lidia Antonini, docente liceo classico, supervisore alternanza scuola lavoro nel settore dei beni culturali, vicepresidente ANISA. Responsabile Bollettino ANISA. Referente FAI Spoleto. Pottini Elena, docente liceo classico, già catalogatrice per i beni ecclesiastici e operatrice museale, delegata Fai di Perugia Natalia Casolini, docente di storia dell'arte
Il problema del limoncello	WORKSHOP IMMERSIVO	10 OTTOBRE 14,45-17,45	Con modalità didattica tipicamente IBSE , a partire da una situazione reale, si pongono operativamente le basi del metodo sperimentale. Analizzando la diversa solubilità in acqua e alcol di sostanze quali zucchero, limonene e betacarotene, il percorso conduce alla individuazione di relazioni tra composizione, struttura e proprietà fisiche	Anna Brancaccio Dirigente DGOSV – MIUR Carmen Giovanelli Docente di scienze presso Liceo Scientifico Statale "Arturo Tosi " di Busto Arsizio Tutor piattaforma LSosa-Lab



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

			delle sostanze	
BE[sm]ART Animare con le APP: saperi e pratiche innovative per la didattica nei licei artistici	WORKSHOP IMMERSIVO	11 OTTOBRE 9.00 – 12.00	Le APP sono una rivoluzione tecnologica. Rendono comode e facili molte cose, stimolando la creatività. Per realizzare un “cartone animato” o un'animazione in stopmotion le tecnologie ormai sono alla portata di tutti grazie a strumenti quali smartphone, tablet, iphone o ipad. Con le APP giuste si trasformano in un piccolo studio di produzione tascabile e a bassissimo costo. Animare frame by frame, fare rotoscope, pixillation o stopmotion non è mai stato tanto “smart”.	Andrea Princivalli Andrea Princivalli è un animatore, un videomaker e un formatore esperto di APP, tecnologie smart finalizzate alla creatività e all'espressione artistica.
Dalla interferenza agli spettri di emissione	WORKSHOP IMMERSIVO	10 OTTOBRE 9.00 – 12.00	Si sviluppa un modello matematico in cui le onde luminose provenienti da più sorgenti puntiformi sono rappresentate da vettori rotanti (fasori). Il modello viene implementato mediante un foglio Excel e si valuta la distribuzione dell'energia luminosa proveniente dalle sorgenti. Validato sperimentalmente, il modello viene utilizzato per prevedere il comportamento di un reticolo di diffrazione. Il reticolo permette di trasformare uno smartphone in uno spettrometro con cui si producono e analizzano spettri di emissione continui e a righe	Massimo Esposito Dirigente Tecnico MIUR Ilarione Cormio Docente di Fisica – IISS G. Ferraris Molfetta. Tutor progetto nazionale LS osa –Lab Andriani Sabino Edoardo Docente di Fisica – IISS G. Ferraris Molfetta.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

<p>(1/d)4 or not (1/d)4 This is the question</p>	<p>WORKSHOP IMMERSIVO</p>	<p>9 OTTOBRE 15.00 – 18.00</p>	<p>La presente attività si prefigge i seguenti scopi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • misurare il campo magnetico generato da un dipolo magnetico in funzione della distanza; • ricavare sperimentalmente la dipendenza funzionale della forza magnetica fra dipoli dalla distanza alla quale sono posti: (1/d)4, • costruire un problem solving da utilizzare nella didattica d'aula <p>La metodologia utilizzata è quella del laboratorio hands on che costituisce un esempio di indagine dell'andamento delle forze fra dipoli magnetici; della forza fra magneti e correnti; degli effetti del campo magnetico su cariche in moto; degli effetti del campo magnetico su correnti; dell'interazione fra correnti, degli effetti del campo magnetico su una spira percorsa da corrente.</p>	<p>Anna Brancaccio Dirigente DGOSV - MIUR</p> <p>Carlo Meneghini Professore di Fisica Università Roma Tre</p> <p>Giuseppina Tarantino Professoressa di Fisica presso l'IIS 8 Marzo Settimo Torinese (TO)</p>
<p>Insegnare le Scienze attraverso il laboratorio in classe: La Stazione Metereologica portatile digitale</p>	<p>WORKSHOP IMMERSIVO</p>	<p>9 OTTOBRE 11.00 – 14.00</p>	<p>Nell'ambito dell'innovazione della didattica delle Scienze Naturali si propone una esperienza di progettazione, costruzione e fruizione di una stazione metereologica mobile e portatile a caratteristiche digitali.</p>	<p>Anna Brancaccio Dirigente DGOSV – MIUR</p> <p>Pietro Crimi Docente di Scienze Naturali presso l'ISS "Alessandro Volta" di Palermo – Tutor di Scienze nella piattaforma nazionale LS-OSA (Univ.Roma3-MIUR).</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

<p>Problem Posing nella Matematica</p>	<p>WORKSHOP IMMERSIVO</p>	<p>10 OTTOBRE 14.30 – 17.30</p>	<p>Durante il workshop i docenti partecipanti rifletteranno sul problem posing nella didattica della matematica per lo sviluppo di competenze logiche, linguistiche e di pensiero critico. A gruppi saranno guidati nell'ideazione e nella formulazione di un proprio problema contestualizzato, lavoreranno alla comprensione e risoluzione di un problema formulato da altri e si confronteranno e collaboreranno tra loro attraverso un processo di peer evaluation. Il workshop è rivolto a docenti di matematica di ogni tipo di scuola.</p>	<p>Massimo Esposito Dirigente Tecnico MIUR</p> <p>Marina Marchisio Professore di Matematica dell'Università di Torino</p> <p>Alice Barana Dottoranda dell'Università di Torino</p> <p>Cecilia Fissore Borsista dell'Università di Torino</p> <p>Francesco Floris Borsista dell'Università di Torino</p> <p>Claudio Pardini IIS C. Anti Villafranca (VR)</p> <p>Alberto Conte Professore di Matematica dell'Università di Torino</p>
<p>Progettazione di attività per la valutazione formativa automatica per la matematica</p>	<p>WORKSHOP IMMERSIVO</p>	<p>11 OTTOBRE 10.30 – 13.30</p>	<p>Durante il workshop i docenti partecipanti saranno guidati nella progettazione di attività interattive per la valutazione formativa per i propri studenti prendendo spunto da materiali utilizzati per la valutazione standardizzata. Potranno scoprire le potenzialità della valutazione formativa automatica per la matematica che consente la costruzione di domande adaptive a risposta aperta con feedback interattivo.</p>	<p>Massimo Esposito Dirigente Tecnico MIUR</p> <p>Marina Marchisio Professore di Matematica dell'Università di Torino</p> <p>Alice Barana Dottoranda dell'Università di Torino</p> <p>Cecilia Fissore Borsista dell'Università di Torino</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

			Il workshop è rivolto a docenti di matematica di ogni tipo di scuola.	<p>Francesco Floris Borsista dell'Università di Torino</p> <p>Claudio Pardini IIS C. Anti Villafranca (VR)</p> <p>Alberto Conte Professore di Matematica dell'Università di Torino</p>
Grammatica visiva	WORKSHOP IMMERSIVO	11 OTTOBRE 14.45 – 17.45	<p>GRAMMATICA VISIVA è una nuova metodologia ideata per insegnare la grammatica italiana di base, dalla Scuola Primaria alla Secondaria di Secondo grado. Ludica, inclusiva e iconografica, una metodologia che attiva un processo di interconnessione tra le strutture semantiche, la terminologia specifica e i simboli di cui si avvale per facilitare l'apprendimento degli elementi grammaticali, dei sintagmi e delle proposizioni. Presentato al congresso A.I.R.I.P.A 2017 e nel vol. 6, n° 3, 2019 della rivista DdA di Erickson. Il workshop sarà tenuto dalla Prof.ssa Anna Alemanno autrice della nuova metodologia.</p>	<p>Anna Alemanno, Lauree in Lettere e Storia. Animatore digitale. Tra i 50 finalisti dell'Italian Teacher Prize 2015.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Didattica della bellezza. Educazione civica e narrazione del patrimonio artistico.	Seminario	9 OTTOBRE 15.00 – 17.00	Il seminario è rivolto a docenti di tutte le scuole e toccherà la tematica dell'educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio come veicolo di trasmissione di valori di cittadinanza, solidarietà e bene comune.	IRENE BALDRIGA, storica dell'arte, presidente ANISA, docente di "Didattica e narrazione del patrimonio culturale" presso il Master IULM. ANTONIO SALVATI, magistrato, organizzatore del Festival Nazionale del Diritto e della Letteratura di Palmi, formatore della Scuola Superiore della Magistratura
Abitare la bellezza, la bellezza abitata. Educare allo spazio e all'architettura	Seminario	9 OTTOBRE 11.00 – 13.00	Il seminario è rivolto principalmente a docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. I due relatori (una storica dell'arte e un architetto) proporranno percorsi didattici e orientamenti metodologici per incoraggiare consapevolezza spaziale presso i giovani, sviluppando comprensione del linguaggio architettonico, del suo impatto ambientale e del delicato equilibrio tra funzionalità e bellezza.	IRENE BALDRIGA, storica dell'arte, presidente ANISA, docente di "Didattica e narrazione del patrimonio culturale" presso il Master IULM. LUCA RIBICHINI, architetto, docente universitario, vicepresidente della facoltà di Architettura Università Sapienza di Roma, presidente della Casa dell'Architettura di Roma
Le linee guida dei percorsi	Seminario	10 OTTOBRE 9.30-11.30	La legge di Bilancio 2019 ha disposto la ridenominazione dei	Fabrizio Proietti Dirigente dell'Ufficio IV della



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

per le competenze trasversali e per l'orientamento			percorsi di alternanza scuola lavoro in "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento", prevedendo l'adozione di un decreto di adozione di Linee guida, che il MIUR ha pubblicato e che produrranno gli effetti a partire dall'a.s. 2019/2020	DGOSV - Ordinamenti dei percorsi dell'istruzione tecnica e dell'istruzione professionale.
--	--	--	--	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Le linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale	Seminario	11 OTTOBRE 9.30-11.30	Il d.lgs. 13 aprile 2017, n. 61, in attuazione della delega della legge 13 luglio 2015, n. 107, ha dato corso alla revisione dei percorsi dell'Istruzione professionale. In attuazione del decreto legislativo, il Regolamento emanato con decreto 24 maggio 2018 ha previsto l'emanazione di apposite Linee guida per favorire e sostenere l'adozione dell'assetto didattico e organizzativo dei nuovi percorsi.	Fabrizio Proietti Dirigente dell'Ufficio IV della DGOSV - Ordinamenti dei percorsi dell'istruzione tecnica e dell'istruzione professionale. Rosalba Bonanni Funzionario presso l'Ufficio IV della DGOSV - Ordinamenti dei percorsi dell'istruzione tecnica e dell'istruzione professionale ed esperta nel campo dell'Istruzione professionale Rossella Mengucci Esperta nel campo dell'Istruzione professionale
Dalla progettazione alla valutazione	Seminario	9 OTTOBRE 11.00 – 13.00	Le nuove Linee guida emanate dal MIUR offrono indicazioni sulla progettazione, realizzazione e valutazione dei percorsi per le	Fabrizio Proietti Dirigente dell'Ufficio IV della DGOSV - Ordinamenti dei percorsi dell'istruzione tecnica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento			competenze trasversali e per l'orientamento. Il WS intende mettere a punto la corretta metodologia da adottare da parte delle scuole per l'organizzazione dei percorsi, mettendo a fuoco gli aspetti principali da tenere in considerazione.	e dell'istruzione professionale. Elena Gaudio Docente in servizio presso l'Ufficio IV della DGOSV - Ordinamenti dei percorsi dell'istruzione tecnica e dell'istruzione professionale, esperta nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
La prima prova nel contesto del nuovo Esame di Stato	Seminario	9 OTTOBRE 10,30 12,30	Approfondimenti e riflessioni che saranno presentate ai docenti di italiano in modo da fornire loro utili strumenti di preparazione alla prima prova d'esame. Una particolare attenzione sarà data all'analisi del testo letterario, alla didattica della letteratura, per concludere con alcuni 'esempi' di valutazione	Silvia Tatti, Sapienza Università di Roma, Presidente Cristina Nesi, ADI-SD Toscana Luisa Mirone, ADI-SD Sicilia Adriana Passione, ADI-SD Campania Marianna Villa, ADI-SD Lombardia
Quale didattica dell'italiano in relazione al nuovo esame di Stato ?	Seminario	9 OTTOBRE 14.00-16.00	Cinque relatori presenteranno cinque diversi aspetti e problemi legati alla didattica dell'italiano in relazione all'Esame di Stato. Proposte di esercizi ed esperienze per ragionare insieme su : conoscenze, competenze e argomentazione, tecniche di scrittura e analisi di testi	Claudia Mizzotti, ADI-SD Veneto Gina Cavone, ADI-SD Puglia Lucia Olini, vicepresidente ADI-SD Cinzia Spingola, ADI-SD Veneto Stefano Rossetti, ADI-SD Piemonte



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Lingue di minoranza a scuola	Seminario	11 OTTOBRE 14.00-16.00	<p>Nel 2019 ricorre il ventennale della legge n. 482/1999 che tutela le lingue di minoranza riconoscendo alla scuola un ruolo preminente nella valorizzazione del ricco mosaico linguistico e culturale presente sul territorio nazionale.</p> <p>Nel corso degli anni il MIUR ha promosso e supportato con appositi finanziamenti le iniziative progettuali elaborate dalle istituzioni scolastiche, favorendo la diffusione di un uso vivo delle lingue minoritarie nell'ottica di una reale contestualizzazione dell'apprendimento.</p> <p>Il seminario intende, a partire dalle migliori esperienze realizzate nel tempo, rinnovare e rinforzare l'interesse delle scuole verso la valorizzazione di tali lingue, rilanciandone la progettualità in vista della partecipazione ai futuri bandi nazionali.</p>	<p>Domenico Morelli (Presidente CONFEMILI)</p> <p>Daniela Marrocchi (DT referente MIUR Lingue di minoranza)</p> <p>Caterina Spezzano (DT Miur componente gruppo lavoro lingue di minoranza)</p>
La Filosofia per l'educazione allo sviluppo sostenibile	Seminario	11 OTTOBRE 9.00-11.00	<p>Alla luce delle proposte avanzate nel Documento MIUR 2017 <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i> e nel Documento UNESCO 2017 <i>Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile. Obiettivi di</i></p>	<p>Anna Rosa Cicala MIUR Dipartimento istruzione</p> <p>Maria Rosa Silvestro MIUR DG Ordinamenti scolastici</p> <p>Carla Guetti</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

			<p><i>apprendimento</i> il seminario affronta il ruolo della Filosofia per interpretare le sfide poste dagli Obiettivi dell'Agenda 2030 e per ri-pensare contenuti, metodologie, pratiche, strumenti della didattica decisamente innovativi, in grado di promuovere l'educazione allo sviluppo sostenibile e delle competenze fondamentali per la sostenibilità.</p>	<p>MIUR DG Ordinamenti scolastici -Coordinatore Nazionale UNESCO ASPnet</p> <p>Paolo Orefice P.E Università di Firenze</p> <p>Alessandro Volpone Università di Bari</p> <p>Margherita Di Stasio INDIRE</p>
Filosofia per tutti: percorsi di innovazione didattica per competenze	Seminario	10 OTTOBRE 15.00-17.00	<p>Alla luce delle proposte avanzate nel Documento MIUR <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i> verranno presentate percorsi di innovazione didattica per competenze, progettate per il secondo ciclo d'istruzione. Saranno illustrati percorsi di Filosofia nel biennio e triennio dell'istruzione tecnica anche attraverso un confronto con l'Europa e Sillabi di Filosofia per competenze per il triennio dei licei. La logica del sillabo parte dall'ambito della valutazione per declinare indicatori di competenza con annesse conoscenze e abilità, al fine di promuovere l'autonomia e la responsabilità dello studente, sollecitato a compiere scelte metodologiche e</p>	<p>Carla Guetti Coordinatrice Gruppo tecnico-scientifico di Filosofia MIURDGOSV</p> <p>Massimiliano Biscuso Gruppo tecnico-scientifico di Filosofia MIURDGOSV</p> <p>Massimo Iiritano IIS Petrucci-Ferraris-Maresca Catanzaro</p> <p>Raffaele Aratro Liceo Tilgher Ercolano</p> <p>Andrea Piras Liceo Azuni Sassari</p> <p>Luigi Mantuano ISIS Pacifici-De Magistris Sezze</p> <p>Matteo Borri e Samuele</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

			contenutistiche coerenti con il percorso disegnato dal docente.	Calzone
Pensiero critico e cittadinanza: il ruolo della Filosofia	Seminario	11 OTTOBRE 11.30-13.30	Alla luce del nuovo esame di Stato e del Documento MIUR <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i> , il seminario affronta l'educazione al pensiero critico e alla cittadinanza attraverso il confronto tra il contesto internazionale e i risultati della rilevazione nella scuola italiana. Il ruolo della Filosofia diventa essenziale per fornire solide competenze in campi quali la logica; la pratica dell'argomentazione e della negoziazione razionale; la probabilità. Sono strumenti questi che consentono di affrontare consapevolmente anche le altre discipline. Ma soprattutto sono strumenti indispensabili per prepararsi alla vita e ai suoi problemi: in particolare quelli in cui il rispetto e la comprensione della diversità assumono un ruolo centrale.	Carla Guetti Coordinatrice Gruppo tecnico-scientifico di Filosofia MIURDGOSV Giovanni Boniolo P.O. Filosofia della Scienza Università di Ferrara Adriano Fabris Presidente della Società di Filosofia Morale Giulietta Ottaviano LC Dante Roma Graziella Arazzi USR Liguria Laura Cornero LC D'Oria Genova
Competenze, curriculum, cittadinanza: il rinnovamento della didattica della Storia	Seminario	10 OTTOBRE 10.00-12.00	Nell'ambito del Protocollo d'intesa tra la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici del MIUR e la Giunta centrale degli Studi Storici, il seminario intende presentare proposte di rinnovamento della didattica della storia a livello di	Maria Rosa Silvestro MIURDGOSV Agostino Bistarelli Giunta Centrale Studi Storici



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

			riflessione teorica e di attività ed esperienze pratiche realizzate dalla scuola del primo e del secondo ciclo.	
Gli ITS e le competenze per l'industria 4.0	Convegno Istituzionale	11 ottobre 9,30-12,30	Gli ITS sono un segmento formativo caratterizzato, sul piano didattico e organizzativo, da una integrazione con il mondo del lavoro, e pertanto configurano strumenti e soluzioni capaci di intercettare l'innovazione e il cambiamento e di tradurli in azioni formative efficaci (Indire 2019). Negli ITS si promuovono metodi didattici innovativi per fornire agli apprendenti gli strumenti con cui affrontare i cambiamenti legati alle trasformazioni di Industria 4.0. Nel convegno si discuterà di: competenze abilitanti di Industria 4.0, soluzioni innovative adottate per la loro diffusione negli ITS e contributo "anticipante" del sistema imprese per lo sviluppo del potenziale umano, atto a guidare il cambiamento e a lavorare con il futuro.	<ul style="list-style-type: none"> -MIUR -MISE -IX COMMISSIONE Regioni: dott.ssa Grieco -ASSOCIAZ. di Categoria Imprese: Presidente Brugnoli (in alternativa Fabrizio GEA Innovation HUB Confindustria) -IMPRESSE 4.0 e il placement ITS Presidente Monica POGGIO ITS MEC Lombardia e AD Bayer Italia -prof. F. BUTERA <i>Organizzazione del sistema ITS</i> -prof. P. ELLERANI <i>Nuovi approcci di sviluppo di competenze per Industria 4.0. e ITS (UNISalento)</i> - prof. LUCA DE PIETRO <i>Il Metodo del Design Thinking e ITS</i> -ITS 4.0: i progetti 2019 di Industria 4.0 (n.3 testimonial) - <i>Freedom of living</i> -ITS delle Nuove Tecnologie per il Made in Italy: Comparto Meccatronico, Vicenza - <i>Innom@ndo</i> -ITS Fondazione D.E.Mo.S.: Sistema Agroalimentare, Campobasso - <i>Sustainfashionable car</i> -ITS per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy: Sistema moda-Tessile, Biella